





Geachte ouder

Beste leerling

Als ouder bent u bezorgd om uw kinderen en om hun toekomst. U wilt immers dat ze slagen in het verdere leven en daar is duidelijk meer voor nodig dan enkel een diploma. Kennis vergaren, vaardigheden ontwikkelen en een eigen persoonlijkheid vormen, dat zijn de uitdagingen waar ze voor staan.

U hebt, als ouder, dan ook de moeilijke taak om voor hen een gepaste school te vinden.

Het GO! Atheneum Herzele, school van de Vlaamse Gemeenschap, wil graag een antwoord bieden op al uw vragen en uw zoon of dochter alle kansen geven voor een goede start.

In de KAZ-klas komt uw kind terecht in een moderne school, aangepast aan de opvoedings- en vormingsbehoeften van deze tijd. We hebben aandacht voor de talenten van elke leerling, voor cultuur, wederzijds respect en een duurzame aanpak. Daarnaast zijn innovatie, engagement, ondernemingszin en een open blik op de wereld begrippen waar onze school voor tekent.

Als jongere ben je op zoek naar een toffe school waar je, samen met je vrienden, jouw persoonlijkheid kan ontwikkelen binnen de afgesproken krijtlijnen. Wij willen graag die school voor je zijn!

Als eerste kennismaking met onze school en ons studieaanbod kan deze brochure een nuttig instrument zijn. Samen met het volledige team en alle leerlingen heten we al onze toekomstige leerlingen van harte welkom.

Sandy Maegerman  
directeur

Barbara Fernandez  
adjunct-directeur

Jolien Van Elsué  
coördinator KAZ-klas

# inhoudstafel

welke school had u voor ogen?	1
keuze van studierichting	4
studieaanbod	6
wat kost een schooljaar studeren in de kaz-klas?	10
schoolorganisatie	14
structuur van de school	20

# welke school had u voor ogen?

## ★ dynamisch en innovatief onderwijs

In de eerste graad a-stroom werken we met de brede basisvorming.

In het eerste jaar ligt het basispakket van 27 lessen wettelijk vast. De overige 5 uur vult elke leerling op campus Herzele in met een keuze voor 3 uur uit de opties Klassieke Talen, STEM, sport of MENS en 2 uur BUB-les wat staat voor begeleid uitdiepen en/of bijschaven van de leerstof.

In het tweede jaar a-stroom bestaat het basispakket uit 25 uur, 2 uur BUB-les en kunnen de leerlingen voor de resterende 5 uur kiezen uit de optie: Klassieke Talen, STEM, Sport, MENS, STEM - technieken of Maatschappij en welzijn.

In een tweede graad gaan de leerlingen binnen dezelfde pedagogische aanpak hun talenten verder ontwikkelen en uitdiepen in de derde graad.

### Innovatieve didactische aanpak

Binnen de eerste graad werken we met een totaal nieuwe pedagogische en didactische aanpak, een aanpak die zeer nauw aansluit bij de onderwijshervorming binnen de eerste graad.

Binnen deze aanpak doorlopen de leerlingen een flexibel leertraject en is er tijdens de BUB-uren ruimte voor remediëring en uitdieping van de leerstof. De leerkrachten werken in teamteaching en staan tussen de leerlingen. Hierdoor verandert het frontale lesgeven (met één leerkracht vooraan in de klas) in een boeiende interactie tussen leerling en leerkrachten en wisselen korte instructiemomenten met leren op eigen tempo. Er wordt afgestapt van een klassieke indeling van lessen en vakken. De leerlingen gaan aan de slag met weekplanningen binnen een cluster taal & cultuur met de vakken Nederlands, Frans, Engels en geschiedenis en een cluster wetenschappen & techniek met de vakken wiskunde, natuurwetenschappen, techniek en aardrijkskunde.

Daarnaast werken de leerlingen in de cluster rond burgerzin, economische en financiële geletterdheid en digitale competenties. De leerlingen kiezen zelf hun plaatsje in een moderne, moduleerbare en uitdagende leeromgeving.

### De leerkracht als coach

De zorg voor elke leerling vormt een belangrijk accent binnen de aanpak. Bij aanvang van het schooljaar wordt aan elke leerling een coach toegewezen. De coach is een leerkracht van het kernteam. Hij/zij is een vertrouwenspersoon en zorgt voor optimaal socio-emotioneel functioneren van de leerling op de school. De coach is tevens het eerste aanspreekpunt voor de ouder. Coaching is gericht om leerlingen in positieve zin te ondersteunen.

Voor de vakken lichamelijke opvoeding, crea & art en levensbeschouwing krijgen de leerlingen nog steeds de lessen van specifieke vakleerkrachten.

### ★ focussen op jouw toekomst - een veelzijdige school

Binnen het GO! Atheneum Herzele beschikken we over 3 finaliteiten: doorstroom-, dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Aan onze zesjarige secundaire school worden de leerlingen vooral voorbereid op verdere studies aan hogeschool en universiteit.

Via het project “Onderzoekscompetenties” leren de leerlingen van de tweede en derde graad doorstroom finaliteit (aso) zelfstandig een onderzoek uit te voeren.

Laatstejaarsleerlingen uit het studiegebied dubbele finaliteit (tso) realiseren een GIP (geïntegreerde proef). Dit is een methodiek om leerplandoelstellingen van verschillende vakken op een geïntegreerde wijze te realiseren.

Om onze leerlingen nog beter te kunnen begeleiden in hun groei naar flexibele volwassenen die op een succesvolle manier kunnen meedraaien binnen onze huidige maatschappij, kiezen wij ervoor om hen op een alternatieve manier heel wat vaardigheden bij te brengen via GWP's (geïntegreerde werkperiodes) in zowel de eerste, tweede en derde graad. Dat wij daarvoor buiten onze schoolmuren treden is een bewuste keuze.

### ★ speciale opvang voor de leerlingen van het eerste jaar

De overstap van lager naar secundair onderwijs is vaak niet eenvoudig. Veelal gaat de leerling over van een kleine geborgen school in de thuisomgeving naar een grote school.

Daarom worden de leerlingen van het eerste jaar zoveel mogelijk afzonderlijk opgevangen. We zorgen voor gerichte pedagogische en socio-emotionele begeleiding door te werken met coaches.

Voor de leerlingen van het eerste jaar wordt een aparte speelplaats voorzien. Op die manier integreren de leerlingen zich geleidelijk aan in hun schoolomgeving.

### ★ vrijheid en eigen verantwoordelijkheid

Binnen de krijtlijnen van duidelijke afspraken en via wederzijds respect en overleg werken wij, leerlingen en leerkrachten, samen aan de realisatie van ons pedagogisch project. Naast het verstrekken van een goede opleiding, willen wij onze leerlingen ook voorbereiden op de grote school die het leven is.

Bij de begeleiding van de leerlingen spelen we kort op de bal en streven we een duidelijke en open communicatie met ouders en leerlingen na.

### ★ waarom kiezen voor de KAZ-klas?

- onderwijs van de toekomst - onderwijs op maat
- kwaliteitsvolle en projectmatige aanpak: de opsplitsing in vakken en lesuren wordt doorbroken om zo het actief leren te stimuleren met meerdere leerkrachten in team-teaching tussen de leerlingen en met korte instructiemomenten
- de leerlingen werken planmatig en doorlopen een flexibel leertraject
- extra ondersteuning voor elke leerling door middel van coaches die de leerling benadert als individu
- vlotte bereikbaarheid met de trein (het station van Herzele ligt op wandelafstand van de school) en met de lijnbus
- we hebben een prima uitgeruste sporthal op onze campus en extra buitensport-accommodaties in de directe nabijheid
- de leerlingen worden vanaf het eerste- tot en met het zesde jaar actief begeleid in hun studiekeuze door middel van een onderwijsloopbaantraject
- dagelijkse aanwezigheid van een coördinator KAZ-klas, mevr. J. Van Elsué

### ★ uitbouw van een sportcampus

In de geest van de onderwijsvernieuwing willen we van GO! Campus Herzele onze sportcampus maken. We hebben de nodige expertise in huis met een gedreven L.O.-team en met dhr. Verstuyft, ervaren sportcoördinator. Dhr. Verstuyft zal behalve de sportcoördinatie ook de leerlingbegeleiding van deze richtingen voor zijn rekening nemen.

Concreet betekent dit dat in een eerste graad leerlingen kunnen kiezen voor de optie sport. Onze sportcampus biedt in het domein sport in de tweede- en derde graad een studie-aanbod aan op het niveau van doorstroom- en dubbele finaliteit.

- **Doorstroom finaliteit (aso) - Sportwetenschappen**
  - voor de leerling met aanleg voor wetenschappen, talen en algemeen vormende vakken, gecombineerd met een degelijk pakket sporten 6u (zwemmen, gymnastiek, atletiek, dans, bal- en vrijetijdssporten)
  - na deze opleiding kan je verdere studies op bachelor- en masterniveau aanvatten
- **Dubbele finaliteit (tso) - Sport**
  - voor de leerling met een uitgesproken interesse voor meer sport maar met toch een degelijke algemene en sportspecifieke theoretische vorming
  - na deze opleiding kan je verdere studies op bachelorniveau aanvatten

# keuze van studierichting

Hoe kiest u het best voor uw zoon of dochter?

In de **eerste graad** (12 tot 14 jaar) is het de bedoeling dat de leerlingen hun talenten leren ontdekken. De leerkracht als coach ondersteunt en benadert elke leerling individueel en maakt op die manier de overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs gemoedelijker.

- **het eerste jaar**

In het eerste jaar organiseren de kernteamleerkrachten <sup>(1)</sup> samen met het SYM-team <sup>(2)</sup> speciale begeleiding voor de leerlingen en wordt het traject van het zelfgestuurd leren ingezet.

Wekelijks wordt er aandacht besteed aan LIST<sup>(3)</sup> en het ontwikkelen en motiveren van de leesvaardigheid.

In de leeromgeving kiezen de leerlingen vrij hun plaats en hoeven zij niet steeds van lokaal te verlopen. Met de boekentassen dient dus niet steeds gezeuld te worden.

De vakmappen blijven in de klas. Enkel de clustermappen, twee in totaal, worden meegenomen naar huis.

- **het tweede jaar**

In het tweede jaar organiseren we speciale begeleiding voor de leerlingen naar aanloop van hun studiekeuze naar de tweede graad toe door middel van inleefweken waarbij de leerlingen lessen bijwonen van het derde jaar. De coaches houden ook leerlingcontacten specifiek gericht op studiekeuzebegeleiding van de leerling.

De leerlingen hebben in het tweede jaar nog steeds een basis leeromgeving waarin zij planmatig werken binnen de clusters naar analogie met het eerste jaar.

---

<sup>(1)</sup> Dit zijn de leerkrachten die les geven in teamteaching binnen de clusters.

<sup>(2)</sup> Dit is een ondersteuningsteam voor de leerkrachten met leerlingen met speciale noden (ASS, DCD, dyslexie, ...).

<sup>(3)</sup> LIST: Leesinterventie voor scholen met een totaalbenadering.



In de **tweede graad** (het derde en het vierde jaar) kiezen de leerlingen vooral volgens hun eigen bekwaamheid en belangstelling. De innovatieve aanpak wordt in de tweede graad verder gezet.

In het derde en vierde jaar kan de leerling nog vlot van richting veranderen. Voortgaande op de resultaten en interesses kan elke leerling de richting kiezen die zijn of haar voorkeur geniet.

In de **derde graad** (het vijfde en het zesde jaar) is de keuze van studierichting belangrijk voor de verdere studies. De leerlingen kiezen in functie van wat ze aankunnen of de studies die ze nadien willen aanvatten. Veranderen van studierichting na het vijfde jaar is niet zo vanzelfsprekend, omdat het verschil tussen de studierichtingen groter is.

Bovendien wordt overstappen in de derde graad ook wettelijk beperkt.

Hier wordt ook de innovatieve aanpak verdergezet.

### ★ Moeilijkheden of vragen bij het kiezen van een studierichting?

U kunt steeds terecht bij

- de leerlingbegeleiders en de coaches
- de begeleiders van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

# aanbod [ campus Herzele ]

eerste graad a-stroom in de KAZ-klas

## Profiel 1 KAZ-klas (1<sup>ste</sup> jaar a-stroom)

### basisvorming

[ 27 uur ]

Cluster Taal & Cultuur	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engels</li> <li>• Frans</li> <li>• Nederlands</li> <li>• geschiedenis</li> </ul>	
Cluster Wetenschappen	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aardrijkskunde</li> <li>• natuurwetenschappen</li> <li>• techniek</li> <li>• wiskunde</li> </ul>	
Coaching (leercompetenties - sociaal-relatieve competenties - digitale competenties)	3
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Crea & art	2

### keuzegedeelte

[ 5 uur ]

Klassieke talen	3
STEM	3
Sport	3
MENS	3
BUB-TALENT-Uren-LIST (Begeleid, uitdiepen of bijschaven)	2

### **Klassieke talen (Grieks & Latijn)**

- taal: woordenschat en grammatica
- lectuur: lezen en analyseren van authentieke teksten en creatief verwerken
- cultuur: ontstaan van Rome, mythologie, uitbarsting Vesuvius

### **Sport**

- ontwikkelen van basiseigenschappen: kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie en evenwicht
- basiseigenschappen toepassen in alledaagse en niet-alledaagse sporten
- vanaf 3de jaar: Sportwetenschappen (doorstroom) - Sport (dubbel doel)
- continuïteit tot en met het 6de jaar

### **STEM (Science - Technology - Engineering - Mathematics)**

- voor de denkers en de doeners ... onze toekomstige ingenieurs
- leerlingen onderzoeken en ontwerpen
- STEM-lab: je onderzoekt wetenschappelijke uitdagingen
- programmeren - TinkerCad 3D - Scratch - Lego-spike - Makeymakey - lasercut en laserworks

### **MENS (Mens - Expressie - Natuur - Samenleving)**

- voor leerlingen met een hart voor mens, natuur en dier
- domeinverkennd werken rond duurzaamheid, ondernemen, zorg en cultuur
- voor leerlingen die creatief en gefascineerd zijn door kunst en cultuur
- voor leerlingen die begaan zijn met wat er in de wereld gebeurt en volg de actualiteit
- nadruk op gezonde voeding en levensstijl
- communicatieve vaardigheden



## Profiel 2 KAZ-klas (2<sup>de</sup> jaar a- stroom)

### basisvorming

[ 25 uur ]

Cluster Taal & Cultuur	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engels</li> <li>• Frans</li> <li>• Nederlands</li> <li>• geschiedenis</li> </ul>	
Cluster Wetenschappen	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aardrijkskunde</li> <li>• techniek</li> <li>• natuurwetenschappen,</li> <li>• wiskunde</li> <li>• STEM</li> <li>• ecofin (economische en financiële compe- tenties)</li> </ul>	
Coaching (leercompetenties - sociaal-relatieve competenties - digitale competenties)	3
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2

### basisopties

[ 5 uur ]

Klassieke talen (Grieks & Latijn)	5
STEM - Wetenschappen industriële wetenschappen	5
MENS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frans</li> <li>• Engels</li> <li>• wetenschappelijk werk/labro</li> </ul>	1 1 3
Sport	5
STEM - technieken	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektriciteit</li> <li>• mechanica</li> </ul>	2
Maatschappij & welzijn	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gezinstechieken</li> </ul>	5
<b>differentiatie</b>	2
BUB-les (begeleiden, uitdiepen en bijschaven)	

## Basisopties

### Klassieke talen (Grieks & Latijn)

- taal: woordenschat en grammatica
- lectuur: lezen en analyseren van authentieke teksten en creatief verwerken
- cultuur: ontstaan van Rome, mythologie, uitbarsting Vesuvius

### Sport

- ontwikkelen van basiseigenschappen: kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie en evenwicht
- basiseigenschappen toepassen in alledaagse en niet alledaagse sporten

### STEM - wetenschappen

- voor de denkers en de doeners ... onze toekomstige ingenieurs
- leerlingen onderzoeken en ontwerpen
- STEM-lab: wetenschappelijk onderzoek- en ontwerpcentrum
- SkriWare - uniek in Vlaanderen

### MENS (Mens - Expressie - Natuur - Samenleving)

- je onderzoekt hoe mensen door hun taal tot een groep of cultuur behoren
- je leert communiceren in het Nederlands, Frans en/of Engels
- je leert over literatuur, verhalen, gedichten ...
- je onderzoekt wetenschappelijke verschijnselen en ideeën.
- je ontdekt waar natuur- en technische wetenschappen een belangrijke rol spelen.
- je leert creatief zijn en gefascineerd zijn door kunst en cultuur

### Maatschappij & welzijn (zorg)

- je onderzoekt het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties
- je leert wat een gezonde en persoonlijke levensstijl is
- je oefent sociale en communicatieve vaardigheden

### STEM - technieken

- je gaat technische-wetenschappelijke uitdagingen aan
- je ontwerpt en maakt prototypes
- praktischer gericht dat STEM-wetenschappen
- pakket: mechanica - elektriciteit



# wat kost een schooljaar studeren in de kaz-klas?

De toegang tot het secundair onderwijs is gratis. Een deel van de onderwijskosten is echter ten laste van de ouders en/of de leerlingen.

## ★ wat betalen de ouders zelf?

### Boekengeld

Voor de aankoop van hand- en werkboeken hebben wij een overeenkomst met een externe boekenfirma **IDDINK**, die de boeken bij u aan huis levert. De bestelling van de boeken gaat via de website van deze firma. U duidt er de boeken aan die u wenst te bestellen. U kan ook beslissen om de boeken aan te kopen in een andere winkel of webshop.

Het boekenpakket varieert per jaar en per richting. Het pakket omvat doorgaans een deel aan te kopen boeken, werkboeken waar de leerlingen in schrijven en oefeningen in maken en in vele gevallen ook huurboeken. De huurboeken worden op het einde van het schooljaar terug ingeleverd.

De boekenfirma factureert ook de kosten van de schoolagenda, de noodzakelijke fotokopieën en bijkomend cursusmateriaal. Indien u voor de aankoop van de boeken niet met deze firma werkt, betaalt u aan de boekenfirma enkel deze bijkomende kosten.

### Excursies, schoolreizen, GWP (geïntegreerde werkperiode)

Het geld voor schoolexcursies, extra film- en toneelvoorstellingen, schoolreizen en geïntegreerde werkweken wordt niet centraal opgehaald. De betalingen verlopen via de digitale betaalkaart.

De kost van de GWP varieert naargelang de bestemming tussen € 180 en € 550.

- GWP eerste jaar, € 180
- GWP vierde jaar, € 500
- GWP zesde jaar, € 650

Voor de richting L.O.-Sport en Sportwetenschappen vindt er jaarlijks een verplichte sportdidactische week plaats. De prijs hiervan varieert tussen € 200 en € 550.

Om u een idee te geven van de te betalen bedragen, geven wij u in de tabel op pagina 13 een schatting van de jaarlijkse kosten, op basis van de schoolrekeningen van 2022-2023.

## Digitale betaalkaart

We streven ernaar om de school cashvrij te houden. Daartoe hebben we vanaf het schooljaar 2022-2023 een online betaalsysteem voorzien dat gekoppeld is aan onze smartschool-omgeving. Zo zal u voortaan uitstappen, turnkledij, de GWP,... van thuis uit online kunnen betalen via de website [ah.mynetpay.be](http://ah.mynetpay.be).

Via de nieuwsbrief op Smartschool houden we u steeds op de hoogte van de te betalen activiteiten. In elke aankondiging van een uitstap zal u een link vinden met een betaalverzoek. Wij vragen om deze betalingen steeds uit te voeren voor de aanvang van de activiteit.

Bij het betaalsysteem hoort ook een AH-kaart. Deze kaart zal gebruikt worden als betalings- en registratiesysteem. Ze is dus strikt persoonlijk en mag niet onderling uitgewisseld worden. Elke leerling krijgt zijn kaart tijdens de eerste schooldagen. De kost van deze kaart (3 euro) zit vervat in de afrekening van het boekenpakket.

De leerling zal met deze kaart betalingen kunnen uitvoeren op school, zoals met een bancontactsysteem. Maaltijden en soep worden op die manier ter plekke betaald aan de betaalterminal.

Via de website [ah.mynetpay.be](http://ah.mynetpay.be) kunnen de ouders op elk moment online een bedrag naar keuze op de kaart laden. Dit kan via overschrijving of bancontact. Hou er rekening mee dat het via overschrijving meerdere dagen kan duren vooraleer het geld effectief op de kaart staat. Indien u bancontact gebruikt staat het geld onmiddellijk op de kaart, maar voor deze werkwijze wordt vanuit het systeem ook een administratieve kost van 27 eurocent



### **Chromebooks**

Binnen het GO! Atheneum Herzele zijn we gestart met een totaal nieuwe pedagogische en didactische aanpak. Na de start met teamteaching hebben we gemerkt dat de leerlingen grotere stappen voorwaarts kunnen zetten in hun leerproces indien ze beschikken over een eigen chromebook (computer).

### **Hoe gaan we tewerk?**

#### **Aankoop**

De chromebook wordt aangekocht via de webshop van de chromebook leverancier.

Richtprijs aankoop chromebook: €340,00 incl. btw

Maximale herstellprijs accidentele schade: €45,00 incl. btw

Franchise bij diefstal: €75,00 incl. btw

Leerlingen die, zonder tussenkomst van school, een chromebook aankochten dienen dit toestel te laten registreren. Hiervoor dient er contact opgenomen te worden met de ICT-coördinator, dhr. Guy Van de Sande ([guy.vandesande@atheneum-herzele.be](mailto:guy.vandesande@atheneum-herzele.be)).



leerjaar	boekengeld	GWP	uitstappen	totaal
<b>a-stroom</b>				
1 <sup>ste</sup> jaar	€ 260	€ 180	€ 90	€ 530
2 <sup>de</sup> jaar	€ 260		€ 100	€ 360
<b>aso</b>				
3 <sup>de</sup> jaar	€ 260		€ 100	€ 360
4 <sup>de</sup> jaar	€ 230	€ 500	€ 70	€ 800
5 <sup>de</sup> jaar	€ 230		€ 120	€ 350
6 <sup>de</sup> jaar	€ 210	€ 600	€ 100	€ 910
<b>tso</b>				
3 <sup>de</sup> jaar	€ 210		€ 100	€ 310
4 <sup>de</sup> jaar	€ 220	€ 500	€ 70	€ 790
5 <sup>de</sup> jaar	€ 220		€ 120	€ 340
6 <sup>de</sup> jaar	€ 200	€ 600	€ 100	€ 900

wat kost een schooljaar studeren in de kaz-klas?

13

# schoolorganisatie

## ★ aanvang en einde van de lessen

Dagindeling:

uur 1	08.30 - 09.20 uur	uur 5	12.50 - 13.40 uur
uur 2	09.20 - 10.10 uur	uur 6	13.40 - 14.30 uur
pauze	10.10 - 10.20 uur	pauze	14.30 - 14.40 uur
uur 3	10.20 - 11.10 uur	uur 7	14.40 - 15.30 uur
uur 4	11.10 - 12.00 uur	uur 8	15.30 - 16.20 uur
middagpauze	12.00 - 12.50 uur		

- In het eerste jaar hebben alle leerlingen les tot 15.30 uur en op woensdag tot 12.00 uur. Vanaf het tweede jaar kan het zijn dat leerlingen soms les hebben tot 16.20 uur.

## ★ maaltijden op school

Tijdens de middagpauze kan je tegen de prijs van € 5 een degelijke warme maaltijd gebruiken in het schoolrestaurant. Je kan ook boterhammen (eventueel met verse soep) eten.

Alleen als je 's middags effectief naar huis kan en gaat eten, mag je de school verlaten. In dit geval geven de ouders hiervoor schriftelijke toestemming bij het begin van het schooljaar.

Wie onder de middag niet naar huis kan, dient op school te blijven. Enkel voor de leerlingen van de derde graad kan op die regel een uitzondering worden gemaakt, mits ook de ouders hiervoor hun toestemming geven.

## ★ afwezigheden op school

- Een afwezigheid moet steeds vóór 9 uur gemeld worden door de gezinsverantwoordelijke, hetzij telefonisch [ 053 60 71 20 ] of via mail [ [afwezig@atheneum-herzele.be](mailto:afwezig@atheneum-herzele.be) ].
- Los van deze melding via telefoon of via mail hoort de leerling nog steeds een afwezigheidsbriefje in te dienen op school bij zijn of haar terugkeer.
- Kortere afwezigheden kunnen door de gezinsverantwoordelijke schriftelijk worden gerechtvaardigd via het ziektestrookje in de schoolagenda, met een maximum van vier per jaar.
- Volgende afwezigheden moeten worden gewettigd met een doktersattest, dat op het secretariaat wordt afgegeven direct na de afwezigheid:
  - > afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie dagen;
  - > afwezigheid bij excursies, bij aangekondigde herhalingsstoetsen en tijdens de examens.
- Tenslotte kan ook het instellingshoofd afwezigheden wettigen naar aanleiding van bijv. culturele of sportieve manifestaties of specifieke familiale aangelegenheden.

### ★ mededelingen aan de ouders

Mededelingen van algemene aard worden u digitaal toegestuurd via onze leeromgeving Smartschool. Sommige mededelingen zullen ook op papier aan de leerlingen worden meegegeven.

### ★ elektronische schoolagenda en online puntenboek

Wij gebruiken de online schoolagenda en puntenboek via Smartschool. Alle leerlingen dienen hun digitale agenda dagelijks na te kijken.

- De leerkrachten brengen de behandelde lesonderwerpen voor elk uur in en geven de tijdstippen voor taken en toetsen op.
- Via Smartschool hebt u een zicht op de behaalde resultaten van uw zoon/dochter.

Vermits de schoolagenda het communicatiemiddel bij uitstek tussen de leerling, de school en de ouders blijft, wordt deze digitale agenda nog steeds aangevuld met een papieren versie. De ouders beschikken over een eigen co-account en inloggegevens. Op deze manier kan u alle informatie en resultaten nauw opvolgen.

### ★ rapporten - beoordeling van de leerlingen: dagelijks werk en eindproeven

Het **dagelijks werk** is een globale beoordeling van het werk en de lessen over een bepaalde periode. Voor de leerlingen van het tweede tot en met het laatste jaar gebeurt de rapportering dagelijks werk driemaal per jaar: eind november (met evenwel een tussen-tijds rapport eind oktober), begin maart en begin juni.

De **eindproeven** worden voor het tweede tot en met het zesde jaar tweemaal per jaar georganiseerd en hebben dus betrekking op de leerstof van een langere periode. De resultaten hiervan worden meegedeeld via het rapport eind december en eind juni.

Voor de leerlingen van het eerste jaar werken we met een systeem van **permanente evaluatie**. Deze leerlingen krijgen doorheen het schooljaar vijf maal een rapport dagelijks werk. Voor hen zijn geen examenperiodes voorzien.

Op het eindrapport in juni volgt dan na de deliberatie de beslissing van de klassenraad: een A-attest, een B-attest, een C-attest of een uitgestelde beslissing, beter bekend als “herexamens”.

In het eerste jaar voorzien we evenwel geen attestering op het einde van het schooljaar, maar kennen we een attest toe op het einde van de volledige eerste graad (na het tweede jaar).

## ★ begeleiding van de leerlingen

- Regelmatig worden er begeleidende klassenraden gehouden over de resultaten en attitudes van de leerlingen. Indien nodig wordt er remediëring opgestart en worden er inhaallessen georganiseerd.
- Op regelmatige tijdstippen komt een speciale cel leerlingbegeleiding samen. Zij is samengesteld uit de leerlingbegeleiders van de school en de verantwoordelijken van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) van het GO! Atheneum Herzele.
- De ouders en de leerlingen kunnen ook steeds het advies inwinnen van het CLB.
- Na elke examenperiode voorzien we een leerlingcontact met uw zoon/dochter. Hierbij heeft elke leerling een individueel gesprek met zijn/haar klastitularis/coach, waarin de examenresultaten, studiemethode en studiekeuze aan bod komen, maar ook hoe de leerling zich voelt in de klas en op school. Voor leerlingen van de eerste graad gebeuren deze leerlingcontacten in overleg met de coach.
- Er zijn uiteraard ook verschillende contactmomenten met de ouders voorzien:
  - > eind oktober, na het eerste tussentijdse rapport dagelijks werk
  - > eind december, bij het overhandigen van het rapport van de examenperiode 1
  - > begin januari, als evaluatie van de eerste examenperiode
  - > begin mei, als begeleiding voor de studiekeuze van het volgende schooljaar
  - > op het einde van het schooljaar, na de tweede examenperiode.

Bovendien kan elke ouder steeds een onderhoud vragen met de directie, de leerlingbegeleiders en de coaches.

## ★ keuze van levensbeschouwelijke vakken

Het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs onderscheidt zich onder andere door de zorg die besteed wordt aan de ontwikkeling van de identiteit van elke leerling. Meer dan ooit daagt onze samenleving jongeren uit om te groeien in respect en verdraagzaamheid met anderen. De levensbeschouwelijke vakken bieden de leerlingen op onze school een noodzakelijke oefenplaats voor humanisme, pluralisme en zingeving. Concreet betekent dit dat bij elke nieuwe inschrijving onze school de keuzemogelijkheid aanbiedt tussen de verschillende vakken godsdienst en niet-confessionele zedenleer. Eerder ingeschreven leerlingen die hun keuze willen wijzigen dienen op het einde van het huidige schooljaar een nieuw keuzeformulier in voor het volgende jaar.

Went u zich verder te informeren vooraleer het keuzeformulier “levensbeschouwelijke vakken” in te vullen, dan verwijzen wij u graag naar de website van het departement onderwijs. Daar kunt u de “brochure levensbeschouwelijke vakken” raadplegen.

★ **de school bereiken via het openbaar vervoer**

De campus ligt op 10 minuten wandelen van het station en enkele minuten weg van de markt. Er is een regelmatige spoor- en busverbinding met de omliggende steden en gemeenten.

*Vind jouw busverbinding naar onze  
school op [atheneum-herzele.be](http://atheneum-herzele.be) onder  
Contact*

## ★ vakantie, vrije dagen en examens

### vakantieperiodes

- herfstvakantie van maandag 31 tot en met 6 november 2022
- kerstvakantie van maandag 26 december 2022 tot en met 8 januari 2023
- krokusvakantie van maandag 20 februari tot en met 26 februari 2023
- paasvakantie van maandag 3 tot en met 16 april 2023
- zomervakantie van zaterdag 1 juli tot en met donderdag 31 augustus 2023

### vrije dagen en dagen waarop er geen lessen zijn

- vrijdag 11 november 2022 wapenstilstand
- donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023 Hemelvaartdag met aansluitende brugdag
- maandag 29 mei 2023 pinkstermaandag

### examenregeling

- examenperiode 1 december 2022
- examenperiode 2 juni 2023
- Het eerste jaar krijgt geen examens maar wordt permanent geëvalueerd.

## \* het schoolbeleid

directeur GO! Atheneum Herzele: Sandy Maegerman

---

- algemene leiding
- eindverantwoordelijkheid naar het departement en de inrichtende macht, Scholengroep 20
- personeelsbeleid



adjunct-directeur GO! Atheneum Herzele: Barbara Fernandez

---

- algemene beleidsondersteuning
- algemene schoolorganisatie
- mentor voor jonge leerkrachten
- extra muros



coördinator KAZ-klas: Jolien Van Elsué

---

- coördinator leerlingbegeleiding
- algemene beleidsondersteuning



coördinator Sportrichtingen: Hans Verstuyft

---

- leerlingbegeleiding sportrichtingen
- algemene beleidsondersteuning



# structuur van de school

## [ campus Herzele ]

### basisonderwijs

van 2,5 tot 12 jaar

**kleuteronderwijs**

van 2,5 tot 6 jaar

**lager onderwijs**

van 6 tot 12 jaar

### secundair onderwijs

#### eerste graad a-stroom

van 12 tot 14 jaar

##### ★ 1ste jaar

Klassieke talen  
STEM  
Sport  
MENS

##### ★ 2de jaar

Klassieke talen  
STEM - wetenschappen  
Sport  
MENS  
STEM-technieken  
Maatschappij & welzijn

#### tweede graad

van 16 tot 18 jaar

##### ★ doorstroom finaliteit

[ algemeen secundaire onderwijs ]

Natuurwetenschappen\*  
Humane wetenschappen\*  
Sportwetenschappen\*  
Economische wetenschappen\*  
Moderne talen\*

##### ★ dubbele finaliteit

[ technisch secundaire onderwijs ]

Elektrotechnieken (e-STEM)  
Maatschappij & Welzijn  
Wellness & Lifestyle  
Sport

#### derde graad

van 16 tot 18 jaar

##### ★ doorstroom finaliteit

[ algemeen secundair onderwijs ]

Moderne talen-wetensch.  
Wetenschappen-wiskunde  
Humane wetenschappen  
Sportwetenschappen

##### ★ dubbele finaliteit

[ technisch secundaire onderwijs ]

Elektrotechnieken (e-STEM)  
Lichamelijke opvoeding & Sport  
Sociaal-technische wetenschappen  
Bio-esthetiek

##### ★ Se-n-se

Sportclub- en fitnessbegeleider(\*\*)

(\*) Masterclass: T-lab, wetenschapsbooster, pop-ups, robotica, fotografie, c(ulinaire) master, antieke culturen.

(\*\*) onder voorbehoud



## \* inlichtingen en inschrijvingen

### **tijdens het schooljaar**

- dagelijks tot 16.20 uur (op woensdag tot 12.00 uur) of na afspraak

### **tijdens de opendeurdag**

- op de campus te Herzele op zaterdag 26 maart, van 14.00 uur tot 18.00 uur

### **op onze infoavonden**

- op dinsdag 1 februari om 19.00 uur voor de eerstejaars leerlingen
- op donderdag 28 april om 19.00 uur voor de overgangsjaren

### **tijdens de schoolvakanties**

- de weekdagen t.e.m. 6 juli en vanaf 16 augustus elke weekdag van 9.00 uur tot 16.00 uur (op woensdag tot 12.00 uur)
- op zaterdag 20 en 27 augustus, van 9.00 uur tot 12.00 uur

### **wanneer het je het best past, een telefoontje of e-mail voor een afspraak volstaat**

- tijdens de schooluren: 053 60 71 20
- buiten de schooluren: [info@atheneum-herzele.be](mailto:info@atheneum-herzele.be)

Je kan ook steeds terecht bij volgende verantwoordelijken van de school:

- Sandy Maegerman, directeur - 0495 34 47 39
- Barbara Fernandez, adjunct-directeur - 0486 83 64 88
- Jolien Van Elsué, coördinator KAZ-klas - 0494 77 89 18
- Hans Verstuyft, coördinator sportrichtingen - 0476 80 96 49

## \* hervatting van de lessen

De lessen worden hervat op donderdag 1 september 2022.

De eerstejaars en alle nieuwe leerlingen beginnen om 8.30 uur.  
De leerlingen van de overige jaren verwachten we om 9.20 uur.

De lessen eindigen die dag om 12.00 uur.

# 21





