



Go!

atheneum herzele

verrassend veelzijdig

OK!

ORIËNTATIEKLAS

Geachte ouder

Beste leerling

Als ouder bent u bezorgd om uw kinderen en om hun toekomst. U wilt immers dat ze slagen in het verdere leven en daar is duidelijk meer voor nodig dan enkel een diploma. Kennis vergaren, vaardigheden ontwikkelen en een eigen persoonlijkheid vormen, dat zijn de uitdagingen waar ze voor staan.

U hebt, als ouder, dan ook de moeilijke taak om voor hen een gepaste school te vinden.

Het GO! Atheneum Herzele, school van de Vlaamse Gemeenschap, wil graag een antwoord bieden op al uw vragen en uw zoon of dochter alle kansen geven voor een goede start.

In de 10K!-klas komt uw kind terecht in een moderne school, aangepast aan de opvoedings- en vormingsbehoeften van deze tijd. We hebben aandacht voor de talenten van elke leerling, voor cultuur, wederzijds respect en een duurzame aanpak. Daarnaast zijn innovatie, engagement, ondernemingszin en een open blik op de wereld begrippen waar onze school voor tekent.

Als jongere ben je op zoek naar een toffe school waar je, samen met je vrienden, jouw persoonlijkheid kan ontwikkelen binnen de afgesproken krijtlijnen. Wij willen graag die school voor je zijn!

Als eerste kennismaking met onze school en ons studieaanbod kan deze brochure een nuttig instrument zijn. Samen met het volledige team en alle leerlingen heten we al onze toekomstige leerlingen van harte welkom.

Sandy Maegerman
directeur

Barbara Fernandez
adjunct-directeur

Maxime Gordebeke
leerlingbegeleider

inhoudstafel

welke school had u voor ogen?	1
keuze van studierichting	4
studieaanbod	6
wat kost een schooljaar studeren aan het Atheneum?	9
schoolorganisatie	13
structuur van de school	19

welke school had u voor ogen?

welke school had u voor ogen?

★ dynamisch en innovatief onderwijs

In de eerste graad b-stroom werken we met de brede basisvorming.

In het eerste jaar bestaat de algemene vorming uit 27 lessen. De overige 5 uur bestaat uit 5 uur differentiatie. Tijdens deze uren krijgt elke leerling 2 uur talentenmodules en 3 uur BUB-les, wat staat voor begeleid uitdiepen en/of bijschaven van de leerstof.

Innovatieve didactische aanpak

Binnen de eerste graad werken we met een totaal nieuwe pedagogische en didactische aanpak, een aanpak die zeer nauw aansluit bij de onderwijshervorming binnen de eerste graad.

Binnen deze aanpak doorlopen de leerlingen een flexibel leertraject en is er tijdens de BUB-uren ruimte voor remediëring en uitdieping van de leerstof. De leerkrachten werken in teamteaching en staan tussen de leerlingen. Hierdoor verandert het frontale lesgeven (met één leerkracht vooraan in de klas) in een boeiende interactie tussen leerling en leerkrachten en wisselen korte instructiemomenten met leren op eigen tempo. Er wordt afgestapt van een klassieke indeling van lessen en vakken. De leerlingen gaan aan de slag met weekplanningen binnen de algemene vorming. De leerlingen kiezen zelf hun plaatsje in een moderne, moduleerbare en uitdagende leeromgeving.

De leerkracht als coach

De zorg voor elke leerling vormt een belangrijk accent binnen de aanpak. Bij aanvang van het schooljaar wordt aan elke leerling een coach toegewezen. De coach is een leerkracht van het kernteam. Hij/zij is een vertrouwenspersoon en zorgt voor optimaal socio- emotioneel functioneren van de leerling op de school. De coach is tevens het eerste aanspreekpunt voor de ouder. Coaching is gericht om leerlingen in positieve zin te ondersteunen.

Voor de vakken lichamelijke opvoeding, crea & art en levensbeschouwing krijgen de leerlingen nog steeds de lessen van specifieke vakleerkrachten.



*** focussen op jouw toekomst - een veelzijdige school**

Binnen het GO! Atheneum Herzele bieden we 3 finaliteiten aan: doorstroom , dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Aan onze zesjarige secundaire school worden de leerlingen vooral voorbereid op de arbeidsmarkt.

Vanaf het 5^{de} jaar moet elke leerling zijn schoolse kennis toepassen in het echte leven. Elke leerling loopt stage buiten de schooluren.

Na het 6^{de} jaar is er ook de mogelijkheid om een 7^{de} specialisatiejaar te volgen en een diploma secundair te behalen.

Om onze leerlingen nog beter te kunnen begeleiden in hun groei naar flexibele volwassenen die op een succesvolle manier kunnen meedraaien binnen onze huidige maatschappij, kiezen wij ervoor om hen op een alternatieve manier heel wat vaardigheden bij te brengen via GWP's (geïntegreerde werkperiodes) in zowel de eerste, tweede en derde graad. Dat wij daarvoor buiten onze schoolmuren treden is een bewuste keuze.

*** speciale opvang voor de leerlingen van het eerste jaar**

De overstap van lager naar secundair onderwijs is vaak niet eenvoudig. Veelal gaat de leerling over van een kleine geborgen school in de thuisomgeving naar een grote school.

Daarom worden de leerlingen van het eerste jaar zoveel mogelijk afzonderlijk opgevangen. We zorgen voor gerichte pedagogische en socio-emotionele begeleiding door te werken met coaches.

Voor de leerlingen van het eerste jaar wordt een aparte speelplaats voorzien. Op die manier integreren de leerlingen zich geleidelijk aan in hun schoolomgeving.

*** vrijheid en eigen verantwoordelijkheid**

Binnen de krijtlijnen van duidelijke afspraken en via wederzijds respect en overleg werken wij, leerlingen en leerkrachten, samen aan de realisatie van ons pedagogisch project. Naast het verstrekken van een goede opleiding, willen wij onze leerlingen ook voorbereiden op de grote school die het leven is.

Bij de begeleiding van de leerlingen spelen we kort op de bal en streven we een duidelijke en open communicatie met ouders en leerlingen na.

★ wat is 10K!?

- Liggen jouw talenten in het leren van een ‘echt’ beroep?
- Heb je nood aan individuele ondersteuning en hou je van voldoende structuur?
- Leer jij graag al doende en op eigen tempo?

In de oriëntatieklas kan je rustig op adem komen. Wij begeleiden jou stap voor stap!

★ onze aanpak

• Een eigen klaslokaal

Voor een groot aantal vakken zoals wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde,... vertoef je in je eigen klaslokaal. Voor een aantal vakken zoals techniek, muziek en wetenschappen krijg je les in een vaklokaal.

• Stap voor stap

Starten in 10K! leunt dicht aan bij de vertrouwde omgeving van de lagere school. Met vernieuwend onderwijs, gestuurd door een beperkt kernteam van drie gemotiveerde leerkrachten, willen wij een antwoord bieden op jullie noden.

Wiskunde, Nederlands, natuurwetenschappen, geschiedenis, Frans en aardrijkskunde worden niet meer los van elkaar onderwezen. Gedurende dit pakket van 25 uur bepaal je zelf wanneer je welke taken/vakken uitvoert en je werkt op jouw eigen tempo. Aan het einde van de week dien je echter wel de vooropgestelde planning te bereiken. Tevens zorgt dit kernteam van leerkrachten ervoor dat je de gepaste begeleiding krijgt op gebied van ‘leren leren’ en dat je de nodige sociale vaardigheden ontwikkelt. Ze bieden jou via instructiekaarten de gepaste hulpmiddelen aan om je leerproces te versnellen.

• Projectwerking

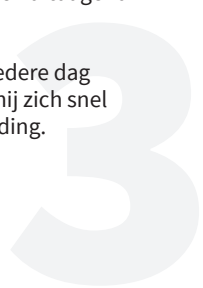
Naast de gewone lessen zijn er ook tal van projecten om je te begeleiden. Zo word je tijdens de eerste schoolweek ondergedompeld in een projectweek. Later starten we met het boekentasproject waar je leert hoe jij je boekentas maakt. We leren je omgaan met sociale media en zorgen ervoor dat je je weerbaar kunt opstellen. Ons anti-pestbeleid bestaat niet uit loze woorden, maar zetten we om in concrete anti-pestprojecten. Jaarlijks staat ook een sportdag op het programma.

• Creativiteit

Tijdens de lessen techniek en plastische opvoeding krijg je de kans om creatief te werk te gaan. Op die manier ontdek je op een leuke manier de diverse mogelijkheden van techniek. Of het nu gaat om het maken van een asteroïde lamp of het maken van een werkstukje in de voetsporen van Salvador Dali... techniek is boeiend en uitdagend zowel voor jongens als meisjes!

• Leerlingbegeleiding

Onze leerlingbegeleiding neemt een belangrijke plaats in onze aanpak. Iedere dag staan wij voor jou klaar. We volgen elke leerling op en zorgen ervoor dat hij zich snel thuis voelt bij ons. Met vragen kan je steeds terecht bij de leerlingbegeleiding.



keuze van studierichting

Hoe kiest u het best voor uw zoon of dochter?

In de **eerste graad** is het de bedoeling dat de leerlingen hun talenten leren ontdekken. De leerkracht als coach ondersteunt en benadert elke leerling individueel en maakt op die manier de overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs gemoedelijker.

- **1 OK!**

In het eerste jaar organiseren de kernteamleerkrachten ⁽¹⁾ samen met het SYM-team ⁽²⁾ speciale begeleiding voor de leerlingen met lessen rond “leren leren”.

Dagelijks wordt er aandacht besteed aan LIST⁽³⁾ en het ontwikkelen en motiveren van de leesvaardigheid.

In de leeromgeving kiezen de leerlingen vrij hun plaats en zij hoeven niet steeds van lokaal te verlopen. Met de boekentassen dient dus niet steeds gezeuld te worden.

De vakmappen blijven in de klas.

- **2 OK!**

In het tweede jaar organiseren we speciale begeleiding voor de leerlingen naar aanloop van hun studiekeuze naar de tweede graad door middel van inleefdagen waarbij de leerlingen lessen bijwonen van het derde jaar. De coaches houden ook leerlingcontacten specifiek gericht op studiekeuzebegeleiding van de leerling.

De leerlingen hebben in het tweede jaar nog steeds een algemene vorming waarin zij planmatig werken binnen de clusters naar analogie met het eerste jaar.

⁽¹⁾ Dit zijn de leerkrachten die les geven in teamteaching binnen de clusters.

⁽²⁾ Dit is een ondersteuningsteam voor de leerkrachten met leerlingen met speciale noden (ASS, DCD, dyslexie, ...).

⁽³⁾ LIST: Leesinterventie voor scholen met een totaalbenadering

In de **tweede graad** (het derde en het vierde jaar) kiezen de leerlingen vooral volgens hun eigen bekwaamheid en belangstelling. De innovatieve aanpak wordt in de tweede graad verder gezet.

In het derde en vierde jaar kan de leerling nog vlot van richting veranderen. Voortgaande op de resultaten en interesses kan elke leerling de richting kiezen die zijn of haar voorkeur geniet.

In de **derde graad** (vijfde, zesde jaar en zevende specialisatiejaar) is de keuze van studierichting belangrijk voor de verdere studies. De leerlingen kiezen in functie van wat ze aankunnen. Veranderen van studierichting na het vijfde jaar is niet zo vanzelfsprekend, omdat het verschil tussen de studierichtingen groter is.

Bovendien wordt overstappen in de derde graad ook wettelijk beperkt.

Hier ook wordt de innovatieve aanpak verdergezet.

In ons schoolaanbod organiseren we ook 7^{de} specialisatiejaren. Het volgen van zo'n jaar levert je niet alleen een doorgedreven specialisatie in je vakdomein, maar ook een diploma secundair onderwijs.

★ Moeilijkheden of vragen bij het kiezen van een studierichting?

U kunt steeds terecht bij

- de leerlingbegeleiders en de coaches
- de TAC (technisch adviseur coördinator)
- de begeleiders van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).



aanbod [campus Herzele]

eerste graad b-stroom in de OK!-klas

Profiel 1 OK! (1^{ste} jaar b-stroom)

basisvorming

[27 uur]

Cluster Taal & Cultuur + wetenschappen	15
Levensbeschouwing	2
Gezondheid en beweging	2
Crea & art	2
Talentmodule	4
(hout, bouw, elektriciteit, ICT, verzorging en voeding)	
LIST	2

Differentiatie

[5 uur]

Talentenmodules	2
BUB-coaching (Begeleid, uitdiepen of bijschaven)	3

aanbod

6

Profiel 2 OK! (2^{de} jaar b-stroom)

basisvorming

[20 uur]

Flexibel leertraject (aardrijkskunde, Frans, geschiedenis, natuurwetenschappen, Nederlands en wiskunde)	12
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Atelier	2
Crea	2

basisopties

[10 uur]

Economie en organisatie - Maatschappij en welzijn

Lifestyle, eten en lijf	5
Economie & organisatie	5

STEM- Techniek

Elektriciteit	2
Hout	4
Bouw	4

Uitbreiding

[2 uur]

BUB & Coaching (begeleiden, uitdiepen en bijschaven)	2
------------------------------------------------------	---

aanbod

Basisopties

Economie en organisatie - Maatschappij en welzijn

Economie en organisatie

- je maakt kennis met de wereld van ondernemen, kopen en verkopen
- je leert welke invloed de consument heeft op milieu en privacy
- je leert informatie- en communicatietechnologie (ICT) gebruiken

Maatschappij en welzijn

- je leert mensen en hun gedrag observeren
- je leert wat de mens en de samenleving beïnvloedt
- je leert over verzorging, mode, lichaamszorg...
- je oefent communicatieve vaardigheden
- je maakt kennis met haarzorg, schoonheidszorg, mode en verzorging

STEM - technieken

STEM-technieken is een breed beroepenveld waarin je verschillende vakgebieden ontdekt die dikwijls in bedrijven voorkomen:

- bouw: tijdens de lessen bouw ontdek je de basisprincipes van metselen en bouw je eenvoudige constructies
- houtbewerking: hier leer je eenvoudige projecten te realiseren op basis van jouw ontwerp. Je leert er over de diverse houtsoorten en je leert ook hoe je de vezelrichting van hout kunt bepalen
- mechanica: hier leer je vijlen, knippen, boren, plooiën, zagen, ... Je leert nauwkeurig meten, aftekenen en het juiste gereedschap kiezen en gebruiken. De uitdagende projecten zijn afgestemd op jouw leefwereld
- elektriciteit: hier leer je schakelaars en zekeringen monteren en demonteren. Je leert eenvoudige elektrische schema's tekenen en plannen begrijpen. Je bent ook in staat om eenvoudige elektrische installaties op een veilige manier te herstellen. De theorie sluit aan bij de projecten van de leerlingen zodat theorie en praktijk mooi in elkaar vloeien

wat kost een schooljaar studeren aan het Atheneum?

De toegang tot het secundair onderwijs is gratis. Een deel van de onderwijskosten is echter ten laste van de ouders en/of de leerlingen.

★ Wat betalen de ouders zelf?

Boekengeld

Voor de aankoop van hand- en werkboeken hebben wij een overeenkomst met een externe boekenfirma **IDDINK**, die de boeken bij u aan huis levert. De bestelling van de boeken gaat via de website van deze firma. U duidt er de boeken aan die u wenst te bestellen. U kan ook beslissen om de boeken aan te kopen in een andere winkel of webshop.

Het boekenpakket varieert per jaar en per richting. Het pakket omvat doorgaans een deel aan te kopen boeken, werkboeken waar de leerlingen in schrijven en oefeningen in maken en in vele gevallen ook huurboeken. De huurboeken worden op het einde van het schooljaar terug ingeleverd.

De boekenfirma factureert ook de kosten van de schoolagenda, de noodzakelijke fotokopieën en bijkomend cursusmateriaal. Indien u voor de aankoop van de boeken niet met deze firma werkt, betaalt u aan de boekenfirma enkel deze bijkomende kosten.

Excursies, schoolreizen, GWP (geïntegreerde werkperiode)

Het geld voor schoolexcursies, extra film- en toneelvoorstellingen, schoolreizen en geïntegreerde werkweken wordt via een betaalsysteem.

De kost van de GWP varieert naargelang de bestemming tussen € 180 en € 550.

- GWP eerste jaar, € 180
- GWP vierde jaar, € 500
- GWP zesde jaar, € 650

Om u een idee te geven van de te betalen bedragen, geven wij u in de tabel op pagina 12 een schatting van de jaarlijkse kosten, op basis van de schoolrekeningen van 2021- 2022.





Digitale betaalkaart

We streven ernaar om de school cashvrij te houden. Daartoe hebben we vanaf schooljaar 2022-2023 een online betaalsysteem voorzien dat gekoppeld is aan onze smartschool-omgeving. Zo zal u voortaan uitstappen, turnkledij, de GWP, ... van thuis uit online kunnen betalen via de website ah.mynetpay.be.

Via de nieuwsbrief op Smartschool houden we u steeds op de hoogte van de te betalen activiteiten. In elke aankondiging van een uitstap zal u een link vinden met een betaalverzoek. Wij vragen om deze betalingen steeds uit te voeren voor de aanvang van de activiteit.

Bij het betaalsysteem hoort ook een AH-kaart. Deze kaart zal gebruikt worden als betalings- en registratiesysteem. Ze is dus strikt persoonlijk en mag niet onderling uitgewisseld worden. Elke leerling krijgt zijn kaart tijdens de eerste schooldagen. De kost van deze kaart (3 euro) zit vervat in de afrekening van het boekenpakket.

De leerling zal met deze kaart betalingen kunnen uitvoeren op school, zoals met een bancontactsysteem. Maaltijden en soep worden op die manier ter plekke betaald aan de betaalterminal.

Via de website ah.mynetpay.be kunnen de ouders op elk moment online een bedrag naar keuze op de kaart laden. Dit kan via overschrijving of bancontact. Hou er rekening mee dat het via overschrijving meerdere dagen kan duren vooraleer het geld effectief op de kaart staat. Indien u bancontact gebruikt staat het geld onmiddellijk op de kaart, maar voor deze werkwijze wordt vanuit het systeem ook een administratieve kost van 27 eurocent aangerekend.

Chromebooks

Binnen het GO! Atheneum Herzele zijn we gestart met een totaal nieuwe pedagogische en didactische aanpak. Na de start met teamteaching hebben we gemerkt dat de leerlingen grotere stappen voorwaarts kunnen zetten in hun leerproces indien ze beschikken over een eigen chromebook (computer).

Hoe gaan we tewerk?

Er zijn twee opties: een chromebook aankopen of huren (bruikleenovereenkomst).

1. Aankoop

De chromebook wordt aangekocht via de webshop van de chromebook leverancier.

Aankoopprijs chromebook: €340,00 incl. btw

Maximale herstellprijs accidentele schade: €45,00 incl. btw

Franchise bij diefstal: €75,00 incl. btw

Leerlingen die, zonder tussenkomst van school, een chromebook aankochten dienen dit toestel te laten registreren. Hiervoor dient er contact opgenomen te worden met de ICT-coördinator, dhr. Guy Van de Sande (guy.vandesande@atheneum-herzele.be).

2. Huren

Ouder betaalt waarborg van €150,00/chromebook.

De waarborg wordt op het einde van de schoolloopbaan of bij vroegtijdig verlaten van de school terugbetaald, op voorwaarde dat de chromebook in goede staat wordt afgeleverd.

De terugbetaling zal binnen de maand na teruggave uitgevoerd worden (na controle toestel door ICT-dienst). Bij defect van een gehuurd toestel wordt de kost betaald door de ouder/leerling.

Op het einde van elk schooljaar wordt de chromebook teruggegeven. De leerling zal dus in juli en augustus geen gebruik kunnen maken van het toestel. De school is immers eigenaar.

De bruikleenovereenkomst bevat ook het gebruik van een beschermhoes. De bruikleenovereenkomst wordt ondertekend door de ouder(s) en meegegeven aan zoon/dochter op het moment dat de chromebook in ontvangst genomen wordt.

Gebruik van andere toestellen is praktisch niet haalbaar, daar de chromebooks aangesloten en beveiligd worden op ons schoolnetwerk. In uitzonderlijke gevallen, bij het gebruik van voorleessoftware zoals SPRINT of Alinea, kan er toch gebruik gemaakt worden van een ander toestel. Dit dient echter besproken te worden met de vakgroep SPRINT (contactpersoon: liesbet.desaedeleer@leerkracht-sgr20.be).



leerjaar	boekengeld	GWP	uitstappen	totaal
b-stroom				
1 ^{ste} jaar	€ 200	€ 180	€ 90	€ 470
2 ^{de} jaar	€ 220		€ 100	€ 320
arbeidsmarktgerichte finaliteit				
3 ^{de} jaar	€ 250		€ 70	€ 320
4 ^{de} jaar	€ 220	€ 500	€ 70	€ 790
5 ^{de} jaar	€ 200		€ 70	€ 270
6 ^{de} jaar	€ 200	€ 600	€ 70	€ 870
7 ^{de} jaar	€ 120		€ 70	€ 190

schoolorganisatie

★ aanvang en einde van de lessen

Dagindeling:

uur 1	08.30 - 09.20 uur	uur 5	12.50 - 13.40 uur
uur 2	09.20 - 10.10 uur	uur 6	13.40 - 14.30 uur
pauze	10.10 - 10.20 uur	pauze	14.30 - 14.40 uur
uur 3	10.20 - 11.10 uur	uur 7	14.40 - 15.30 uur
uur 4	11.10 - 12.00 uur	uur 8	15.30 - 16.20 uur
middagpauze	12.00 - 12.50 uur		

- In het eerste jaar hebben alle leerlingen les tot 15.30 uur en op woensdag tot 12.00 uur. Vanaf het tweede jaar kan het zijn dat leerlingen soms les hebben tot 16.20 uur.

★ maaltijden op school

Tijdens de middagpauze kan je tegen de prijs van € 5 een degelijke warme maaltijd gebruiken in het schoolrestaurant. Je kan ook boterhammen (eventueel met verse soep) eten.

Alleen als je 's middags effectief naar huis kan en gaat eten, mag je de school verlaten. In dit geval geven de ouders hiervoor schriftelijke toestemming bij het begin van het schooljaar.

Wie onder de middag niet naar huis kan, dient op school te blijven. Enkel voor de leerlingen van de derde graad kan op die regel een uitzondering worden gemaakt, mits ook de ouders hiervoor hun toestemming geven.

★ afwezigheden op school

- Een afwezigheid moet steeds vóór 9 uur gemeld worden door de gezinsverantwoordelijke, hetzij telefonisch [053 60 71 20] of via mail [afwezig@atheneum-herzele.be].
- Los van deze melding via telefoon of via mail hoort de leerling nog steeds een afwezigheidsbriefje in te dienen op school bij zijn of haar terugkeer.
- Kortere afwezigheden kunnen door de gezinsverantwoordelijke schriftelijk worden gerechtvaardigd, met een maximum van vier per jaar.
- Volgende afwezigheden moeten worden gewettigd met een doktersattest, dat op het secretariaat wordt afgegeven direct na de afwezigheid:
 - > afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie dagen;
 - > afwezigheid bij excursies, bij aangekondigde herhalingstoetsen en tijdens de examens.
- Tenslotte kan ook het instellingshoofd afwezigheden wettigen naar aanleiding van bijv. culturele of sportieve manifestaties of specifieke familiale aangelegenheden.

★ mededelingen aan de ouders

Mededelingen van algemene aard worden u digitaal toegestuurd via onze leeromgeving Smartschool. Ze worden ook op papier aan de leerlingen meegegeven.

★ elektronische schoolagenda en online puntenboek

Wij gebruiken de online schoolagenda en puntenboek van Smartschool. Alle leerlingen dienen hun digitale agenda dagelijks na te kijken.

- De leerkrachten brengen de behandelde lesonderwerpen voor elk uur in en geven de tijdstippen voor taken en toetsen op.
- Via Smartschool hebt u een zicht op de behaalde resultaten van uw zoon/dochter.

Vermits de schoolagenda het communicatiemiddel bij uitstek tussen de leerling, de school en de ouders blijft, wordt deze digitale agenda nog steeds aangevuld met een papieren versie. De ouders beschikken over een eigen co-account en inloggegevens. Op deze manier kan u alle informatie en resultaten nauw opvolgen.

★ rapporten - beoordeling van de leerlingen: dagelijks werk

Het **dagelijks werk** is een globale beoordeling van het werk en de lessen over een bepaalde periode.

Voor de leerlingen van de eerste graad en alle arbeidsmarktgerichte richtingen van de 2de en 3de graad werken we met een systeem van **permanente evaluatie**. Deze leerlingen krijgen doorheen het schooljaar vijfmaal een rapport dagelijks werk. Voor hen zijn geen examenperiodes voorzien.

Onze school heeft ervoor gekozen om de beslissing van de attestering pas op het einde van het 2e leerjaar van de 1e graad te bepalen (= systeem van uitstel van deliberatie tot het einde van een graad). Op het einde van 1OK! krijg je een attest van regelmatige les-bijwoning waarmee je wordt toegelaten tot het 2e leerjaar

Op het einde van 2OK! kan je één van de volgende oriëntatieattesten behalen: een A-attest, een A-attest met verplichte remediëring, een A-attest met beperkingen of een C-attest.

★ begeleiding van de leerlingen

- Regelmatig worden er begeleidende klassenraden gehouden over de resultaten en attitudes van de leerlingen. Indien nodig wordt er remediëring opgestart en worden er inhaallessen georganiseerd.
- Op regelmatige tijdstippen komt een speciale cel leerlingbegeleiding samen. Zij is samengesteld uit de leerlingbegeleiders van de school en de verantwoordelijken van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) van het GO! Atheneum Herzele.
- De ouders en de leerlingen kunnen ook steeds het advies inwinnen van het CLB.
- Meermaals per jaar voorzien we een leerlingcontact met uw zoon/dochter. Hierbij heeft elke leerling een individueel gesprek met zijn/haar klastitularis, waarin de resultaten, studiemethode en studiekeuze aan bod komen, maar ook hoe de leerling zich voelt in de klas en op school. De leerlingcontacten gebeuren in overleg met de coach.
- Er zijn uiteraard ook verschillende contactmomenten met de ouders voorzien:
 - > eind oktober, na het eerste tussentijdse rapport dagelijks werk
 - > eind december, bij het overhandigen van het rapport
 - > begin januari, als evaluatie van de eerste periode
 - > begin mei, als begeleiding voor de studiekeuze van het volgende schooljaar
 - > op het einde van het schooljaar.

Bovendien kan elke ouder steeds een onderhoud vragen met de directie, de leerlingbegeleiders en de coaches.

★ keuze van levensbeschouwelijke vakken

Het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs onderscheidt zich onder andere door de zorg die besteed wordt aan de ontwikkeling van de identiteit van elke leerling. Meer dan ooit daagt onze samenleving jongeren uit om te groeien in respect en verdraagzaamheid met anderen. De levensbeschouwelijke vakken bieden de leerlingen op onze school een noodzakelijke oefenplaats voor humanisme, pluralisme en zingeving. Concreet betekent dit dat bij elke nieuwe inschrijving onze school de keuzemogelijkheid aanbiedt tussen de verschillende vakken godsdienst en niet-confessionele zedenleer. Eerder ingeschreven leerlingen die hun keuze willen wijzigen dienen op het einde van het huidige schooljaar een nieuw keuzeformulier in voor het volgende jaar.

Went u zich verder te informeren vooraleer het keuzeformulier “levensbeschouwelijke vakken” in te vullen, dan verwijzen wij u graag naar de website van het departement onderwijs. Daar kunt u de “brochure levensbeschouwelijke vakken” raadplegen.



★ **de school bereiken via het openbaar vervoer**

De campus ligt op 10 minuten te voet van het station en enkele minuten verwijde van de markt. Er is een regelmatige spoor- en busverbinding met de omliggende steden en gemeenten.

Vind jouw busverbinding naar onze
school op atheneum-herzele.be onder
Contact

★ vakantie, vrije dagen en examens

vakantieperiodes

- herfstvakantie van maandag 31 tot en met 6 november 2022
- kerstvakantie van maandag 26 december 2022 tot en met 8 januari 2023
- krokusvakantie van maandag 20 februari tot en met 26 februari 2023
- paasvakantie van maandag 3 tot en met 16 april 2023
- zomervakantie van zaterdag 1 juli tot en met donderdag 31 augustus 2023

vrije dagen en dagen waarop er geen lessen zijn

- vrijdag 11 november 2022 wapenstilstand
- donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023 Hemelvaartdag met aansluitende brugdag
- maandag 29 mei 2023 pinkstermaandag

* het schoolbeleid

directeur GO! Atheneum Herzele: Sandy Maegerman

- algemene leiding
- eindverantwoordelijkheid naar het departement en de inrichtende macht, Scholengroep 20
- personeelsbeleid



adjunct-directeur GO! Atheneum Herzele: Barbara Fernandez

- algemene beleidsondersteuning
- algemene schoolorganisatie
- mentor voor jonge leerkrachten
- extra muros



coördinator KAZ-klas: Jolien Van Elsué

- coördinator leerlingbegeleiding
- algemene beleidsondersteuning



leerlingbegeleiding: Maxime Gordebeke

- leerlingbegeleiding 1ste graad b-stroom en 2de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit



TA (Technisch adviseur)/ leerlingbegeleider : Jonas De Moor

- leerlingbegeleiding 2de en 3de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit



coördinator Sportrichtingen: Hans Verstuyft

- leerlingbegeleiding sportrichtingen
- algemene beleidsondersteuning



structuur van de school

[campus Herzele]

basisonderwijs

van 2,5 tot 12 jaar

kleuteronderwijs

van 2,5 tot 6 jaar

lager onderwijs

van 6 tot 12 jaar

secundair onderwijs

eerste graad b-stroom

van 12 tot 14 jaar

★ 1 OK!

★ 2 OK!

Economie en organisatie -
Maatschappij en welzijn

STEM-technieken

Sport*

tweede graad

van 16 tot 18 jaar

★ 3 PIT

Organisatie & logistiek

Zorg & Welzijn

Hout

Bouw

★ 4 PIT

Organisatie & logistiek

Zorg & Welzijn

Hout

Bouw

derde graad

van 16 tot 18 jaar

★ 5 PIT

Office & Retail

Verzorging

Bouwplaatsmachinist

Houtbewerking

Ruwbouw

★ 6 PIT

Office & Retail

Verzorging

Bouwplaatsmachinist

Houtbewerking

Ruwbouw

★ 7de specialisatiejaar

Thuis- en bejaardenzorg

Kinderzorg

Wegenbouwmachinist

Dakwerken

Renovatiebouw

Verkoop en vertegenwoordiging

★ 7 Duaal Leren*

Zorgkundige

Kinderbegeleider

* onder voorbehoud



* inlichtingen en inschrijvingen

tijdens het schooljaar

- dagelijks tot 16.20 uur (op woensdag tot 12.00 uur) of na afspraak

tijdens de opendeurdag

- op de campus te Herzele op zaterdag 26 maart, van 14.00 uur tot 18.00 uur

op onze infoavonden

- op dinsdag 1 februari om 19.00 uur voor de eerstejaars leerlingen
- op donderdag 28 april om 19.00 uur voor de overgangsjaren

tijdens de schoolvakanties

- de weekdagen t.e.m. 6 juli en vanaf 16 augustus elke weekdag van 9.00 uur tot 16.00 uur (op woensdag tot 12.00 uur)
- op zaterdag 20 en 27 augustus, van 9.00 uur tot 12 uur

wanneer het je het best past, een telefoontje of e-mail voor een afspraak volstaat

- tijdens de schooluren: 053 60 71 20
- buiten de schooluren: info@atheneum-herzele.be

Je kan ook steeds terecht bij volgende verantwoordelijken van de school:

- Sandy Maegerman, directeur - 0495 34 47 39
- Barbara Fernandez, adjunct-directeur - 0486 83 64 88
- Jolien Van Elsué, coördinator KAZ-klas - 0494 77 89 18
- Maxime Gordebeke, leerlingbegeleiding - 0477 80 94 84
- Hans Verstuyft, coördinator sportrichtingen - 0476 80 96 49

* hervatting van de lessen

De lessen worden hervat op donderdag 1 september 2022.

De eerstejaars en alle nieuwe leerlingen beginnen om 8.30 uur.

De leerlingen van de overige jaren verwachten we om 9.20 uur.

De lessen eindigen die dag om 12.00 uur.

