



Go!

atheneum herzele

verrassend veelzijdig

Ka-klas

Geachte ouder

Beste leerling

Als ouder bent u bezorgd om uw kinderen en om hun toekomst. U wilt immers dat ze slagen in het verdere leven en daar is duidelijk meer voor nodig dan enkel een diploma. Kennis vergaren, vaardigheden ontwikkelen en een eigen persoonlijkheid vormen, dat zijn de uitdagingen waar ze voor staan.

U hebt, als ouders, dan ook de moeilijke taak om voor hen een gepaste school te vinden.

De KAZ-klas in GO! Atheneum Herzele, school van de Vlaamse Gemeenschap, wil graag een antwoord bieden op al uw vragen en uw zoon of dochter alle kansen geven voor een goede start.

In de KAZ-klas komt uw kind terecht in een moderne school, aangepast aan de opvoedings- en vormingsbehoeften van deze tijd. We hebben aandacht voor de talenten van elke leerling, voor cultuur, wederzijds respect en een duurzame aanpak. Daarnaast zijn innovatie, engagement, ondernemingszin en een open blik op de wereld begrippen waar onze school voor tekent.

Als jongere ben je op zoek naar een toffe school waar je, samen met je vrienden, jouw persoonlijkheid kan ontwikkelen binnen de afgesproken klijtlijnen. Wij willen graag die school voor je zijn, ook in Herzele!

Als eerste kennismaking met onze school en ons studieaanbod kan deze brochure een nuttig instrument zijn. Samen met het volledige team en alle leerlingen heten we al onze toekomstige leerlingen van harte welkom.

Sandy Maegerman
de directeur

Barbara Fernandez
adjunct-directeur

Hans Verstuyft
coördinator KAZ-klas

inhoudstafel

- 1 welke school had u voor ogen?
- 4 keuze van studierichting
- 6 studieaanbod
- 7 wat kost een schooljaar studeren aan het kaz?
- 9 schoolorganisatie
- 15 structuur van de school

welke school had u voor ogen?

★ dynamisch en innovatief onderwijs

In de eerste graad a-stroom werken we verder met de brede basisvorming.

In het eerste jaar ligt het basispakket van 27 lessen wettelijk vast. De overige 5 uur vult elke leerling op campus Herzele in met een keuze voor 3 uur uit de opties Latijn, STEM, sport of MENS en 2 uur BUB-les wat staat voor begeleid uitdiepen en/of bijschaven van de leerstof.

In het tweede jaar a-stroom bestaat het basispakket uit 25 uur, 2 uur BUB-les en kunnen de leerlingen voor de resterende 5 uur kiezen uit de optie: Latijn, STEM, Sport, MENS, techniek of zorg.

In een tweede graad gaan de leerlingen binnen dezelfde pedagogische aanpak hun talenten verder ontwikkelen en uitdiepen in de derde graad.

Innovatieve didactische aanpak

Sedert 1 september 2017 gingen we op de campus te Herzele binnen de eerste graad van start met een totaal nieuwe pedagogische- en didactische aanpak, een aanpak die zeer nauw aansluit bij de onderwijshervorming binnen de eerste graad die werd geïmplementeerd vanaf september 2019.

Binnen deze aanpak doorlopen de leerlingen een flexibel leertraject en is er tijdens de BUB-uren ruimte voor remediëring en uitdieping van de leerstof. De leerkrachten werken in teamteaching en staan TUSSEN de leerlingen. Hierdoor verandert het frontale lesgeven (met één leerkracht vooraan in de klas) in een boeiende interactie tussen leerling en leerkrachten en wisselen korte instructiemomenten af met leren op eigen tempo. Er wordt afgestapt van een klassieke indeling van lessen en vakken. De leerlingen gaan aan de slag met weekplanningen binnen een cluster taal & cultuur met de vakken Nederlands, Frans, Engels en geschiedenis en een cluster wetenschappen & techniek met de vakken wiskunde, natuurwetenschappen, techniek en aardrijkskunde. De leerlingen kiezen zelf hun plaatsje in een moderne-, moduleerbare- en uitdagende leeromgeving.

De leerkracht als coach

De zorg voor elk leerling vormt een belangrijk accent binnen de aanpak. Bij aanvang van het schooljaar wordt aan elke leerling een coach toegewezen. De coach is een leerkracht van het kernteam. Hij/zij is een vertrouwenspersoon en zorgt voor een optimaal socio-emotioneel functioneren van de leerling op de school. De coach is tevens het eerste aanspreekpunt voor de ouder.

Voor de vakken lichamelijke opvoeding, crea & art en levensbeschouwing krijgen de leerlingen nog steeds de lessen van specifieke vakleerkrachten.

★ focussen op jouw toekomst - een veelzijdige school

Aan onze zesjarige secundaire school worden de leerlingen vooral voorbereid op verdere studies aan hogeschool en universiteit.

Via het project “Onderzoekscompetenties” leren de leerlingen van de tweede en derde graad doorstroom finaliteit (aso) zelfstandig een onderzoek uit te voeren.

Laatstejaarsleerlingen uit het studiegebied tso dubbele finaliteit (tso) realiseren een GIP (geïntegreerde proef). Dit is een methodiek om leerplandoelstellingen van verschillende vakken op een geïntegreerde wijze te realiseren.

Om onze leerlingen nog beter te kunnen begeleiden in hun groei naar flexibele volwassenen die op een succesvolle manier kunnen meedraaien binnen onze huidige maatschappij, kiezen wij ervoor om hen op een alternatieve manier heel wat vaardigheden bij te brengen via GWP's (geïntegreerde werkperiodes) in zowel de eerste-, tweede- en derde graad. Dat wij daarvoor buiten onze schoolmuren treden is een bewuste keuze.

★ speciale opvang voor de leerlingen van het eerste jaar

De overstap van lager naar secundair onderwijs is vaak niet eenvoudig. Veelal gaat de leerling over van een kleine geborgen school in de thuisomgeving naar een grote school.

Daarom worden de leerlingen van het eerste jaar zoveel mogelijk afzonderlijk opgevangen. We zorgen voor gerichte pedagogische en socio-emotionele begeleiding door te werken met coaches.

Voor de leerlingen van het eerste jaar wordt een aparte speelplaats voorzien. Op die manier integreren de leerlingen zich geleidelijk aan in hun schoolomgeving.

★ vrijheid en eigen verantwoordelijkheid

Binnen de krijtlijnen van duidelijke afspraken en via wederzijds respect en overleg werken wij, leerlingen en leerkrachten, samen aan de realisatie van ons pedagogisch project. Naast het verstrekken van een goede opleiding, willen wij onze leerlingen ook voorbereiden op de grote school die het leven is.

Bij de begeleiding van de leerlingen spelen we kort op de bal en streven we een duidelijke en open communicatie met ouders en leerlingen na.

★ waarom kiezen voor de KAZ-klas?

- onderwijs van de toekomst - onderwijs op maat

- kwaliteitsvolle en projectmatige aanpak: de opsplitsing in vakken en lesuren wordt doorbroken om zo het actief leren te stimuleren met meerdere leerkrachten in team-teaching TUSSEN de leerlingen en met korte instructiemomenten
- de leerlingen werken planmatig en doorlopen een flexibel leertraject
- extra ondersteuning voor elke leerling door middel van coaches die de leerling benadert als individu
- vlotte bereikbaarheid met de trein (het station van Herzele ligt op wandelafstand van de school) en met de lijnbus
- we hebben een prima uitgeruste sporthal op onze campus en extra buitensport-accommodaties in de directe nabijheid
- de leerlingen worden vanaf het eerste- tot en met het zesde jaar actief begeleid in hun studiekeuze door middel van een onderwijsloopbaantraject

* uitbouw van een sportcampus

In de geest van de onderwijsvernieuwing willen we van GO! Campus Herzele onze sportcampus maken. We hebben de nodige expertise in huis met een gedreven L.O.-team en met dhr. Verstuyft, ervaren sportcoördinator. Dhr. Verstuyft zal behalve de sportcoördinatie ook de leerlingbegeleiding van deze richtingen voor zijn rekening nemen.

Concreet betekent dit dat in een eerste graad leerlingen kunnen kiezen voor de optie sport. Onze sportcampus biedt in het domein sport in de tweede- en derde graad een studie-aanbod aan op doorstroom finaliteits- en dubbele finaliteits niveau.

- **Doorstroom finaliteit (ASO) - Sportwetenschappen**
 - voor de leerling met aanleg voor wetenschappen, talen en algemeen vormende vakken, gecombineerd met een degelijk pakket sporten 6u (zwemmen, gymnastiek, atletiek, dans, bal- en vrijetijdssporten)
 - na deze opleiding kan je verdere studies op bachelor- en masterniveau aanvatten
- **Dubbele finaliteit (TSO) - Sport**
 - voor de leerling met een uitgesproken interesse voor meer sport maar met toch een degelijke algemene en sportspecifieke theoretische vorming
 - na deze opleiding kan je verdere studies op bachelorniveau aanvatten

keuze van studierichting

Hoe kiest u het best voor uw zoon of dochter?

In de **eerste graad** (12 tot 14 jaar) is het de bedoeling dat de leerlingen hun talenten leren ontdekken. De leerkracht als coach ondersteunt en benadert elke leerling individueel en maakt op die manier de overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs gemakkelijker.

- **het eerste jaar**

In het eerste jaar organiseren de kernteamleerkrachten ⁽¹⁾ samen met het SYM-team ⁽²⁾ speciale begeleiding voor de leerlingen met lessen rond “leren leren”.

In de leeromgeving kiezen de leerlingen vrij hun plaats en zij hoeven niet steeds van lokaal te verlopen. Met de boekentassen dient dus niet steeds gezeuld te worden.

De vakmappen blijven in de klas. Enkel de clustermappen, twee in totaal, worden meegenomen naar huis.

- **het tweede jaar**

In het tweede jaar organiseren we speciale begeleiding voor de leerlingen naar aanloop van hun studiekeuze naar de tweede graad toe door middel van inleefweken waarbij de leerlingen lessen bijwonen van het derde jaar. De coaches houden ook leerlingcontacten specifiek gericht op studiekeuzebegeleiding van de leerling.

De leerlingen hebben in het tweede jaar nog steeds een basis leeromgeving waarin zij planmatig werken binnen de clusters naar analogie met het eerste jaar.

⁽¹⁾ Dit zijn de leerkrachten die les geven in teamteaching binnen de clusters.

⁽²⁾ Dit is een ondersteuningsteam voor de leerkrachten met leerlingen met speciale noden (ASS, DCD, dyslexie, ...).

In de **tweede graad** (het derde en het vierde jaar) kiezen de leerlingen vooral volgens hun eigen bekwaamheid en belangstelling. De innovatieve aanpak wordt in de tweede graad verder gezet.

In het derde en vierde jaar kan de leerling nog vlot van richting veranderen. Voortgaande op de resultaten en interesses kan elke leerling de richting kiezen die zijn of haar voorkeur geniet.

In de **derde graad** (het vijfde en het zesde jaar) is de keuze van studierichting belangrijk voor de verdere studies. De leerlingen kiezen in functie van wat ze aankunnen of de studies die ze nadien willen aanvatten. Veranderen van studierichting na het vijfde jaar is niet zo vanzelfsprekend, omdat het verschil tussen de studierichtingen groter is.

Bovendien wordt overstappen in de derde graad ook wettelijk beperkt.

Ook in het vijfde jaar wordt de innovatieve aanpak verder gezet.

★ Moeilijkheden of vragen bij het kiezen van een studierichting?

U kunt steeds terecht bij

- de leerlingbegeleiders en de coaches
- de begeleiders van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).

aanbod [campus Herzele]

eerste graad a-stroom in de KAZ-klas

Profiel 1 KAZ (1^{ste} jaar a-stroom)

basisvorming

[27 uur]

Cluster Taal & Cultuur	8
<ul style="list-style-type: none"> • Engels • Frans • Nederlands • Geschiedenis 	
Cluster Wetenschappen	8
<ul style="list-style-type: none"> • Aardrijkskunde • Natuurwetenschappen • Techniek • Wiskunde • STEM 	
Coaching	3
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Crea & art	2
Atelier	2

keuzegedeelte

[5 uur]

Klassieke talen	3
STEM	3
Sport	3
MENS	3
BUB-les (begeleiden, uitdiepen en bijschaven)	2

Klassieke talen (Grieks & Latijn)

- taal: woordenschat en grammatica
- lectuur: lezen en analyseren van authentieke teksten en creatief verwerken
- cultuur: ontstaan van Rome, mythologie, uitbarsting Vesuvius

Sport

- ontwikkelen van basiseigenschappen: kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie en evenwicht
- basiseigenschappen toepassen in alledaagse en niet alledaagse sporten
- vanaf 3de jaar - Sportwetenschappen - Sport (LO&sport)
- continuïteit tot en met het 6de jaar

STEM (Science - Technology - Engineering - Mathematics)

- voor de denkers en de doeners ... onze toekomstige ingenieurs
- leerlingen onderzoeken en ontwerpen
- STEM-lab
- programmeren - TinkerCad 3D - Scratch - Lego-spike - Makeymakey - lasercut en laserworks

MENS (Mens - Expressie - Natuur - Samenleving)

- voor leerlingen met een hart voor mens, natuur en dier
- domeinverkennd werken rond duurzaamheid, ondernemen, zorg en cultuur
- creatief zijn en gefascineerd zijn door kunst en cultuur
- ik ben begaan met wat er in de wereld gebeurt en volg de actualiteit
- nadruk op gezonde voeding en levensstijl
- communicatieve vaardigheden

Atelier

- leerlingen werken rond burgerschapscompetenties
- leerlingen werken rond sociaal relationele competenties
- leerlingen zien opportuniteiten en verkennen m.b.v. denkprocessen
- leerlingen verdiepen zich in mediawijsheid (ICT - sociale media)
- leerlingen ondernemen en realiseren projecten



Profiel 2 KAZ (2^{de} jaar a-stroom)

basisvorming

[25 uur]

Cluster Taal & Cultuur	8
<ul style="list-style-type: none"> • Engels • Frans • Nederlands • Geschiedenis 	
Cluster Wetenschappen	8
<ul style="list-style-type: none"> • Aardrijkskunde • Techniek • Natuurwetenschappen, • Wiskunde • STEM 	
Coaching	3
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Atelier	2

basisopties

[5 uur]

Klassieke talen (Grieks & Latijn)	5
Wetenschappen-STEM - industriële wetenschappen	5
MENS	
<ul style="list-style-type: none"> • Frans • Engels • wetenschappelijk werk/labo 	1 1 3
Sport	5
Wetenschappen - Techniek	3
<ul style="list-style-type: none"> • electiciteit • mechanica 	2
Maatschappij & welzijn	
<ul style="list-style-type: none"> • gezinstechnieken 	5

differentiatie

[2 uur]

BUB-les (begeleiden, uitdiepen
en bijschaven)

Basisopties

Klassieke talen (Grieks & Latijn)

- taal: woordenschat en grammatica
- lectuur: lezen en analyseren van authentieke teksten en creatief verwerken
- cultuur: ontstaan van Rome, mythologie, uitbarsting Vesuvius

Sport

- ontwikkelen van basiseigenschappen: kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie en evenwicht
- basiseigenschappen toepassen in alledaagse en niet alledaagse sporten

STEM - wetenschappen

- voor de denkers en de doeners ... onze toekomstige ingenieurs
- leerlingen onderzoeken en ontwerpen
- STEM-lab: onderzoek- en ontwerpcentrum
- SkriWare - uniek in Vlaanderen

MENS (Mens - Expressie - Natuur - Samenleving)

- voor leerlingen met een hart voor mens, natuur en dier
- domeinverkennd werken rond duurzaamheid, ondernemen
- creatief zijn en gefascineerd zijn door kunst en cultuur
- ik ben begaan met wat er in de wereld gebeurt en volg de actualiteit
- nadruk op gezonde voeding en levensstijl
- communicatieve vaardigheden

Maatschappij & welzijn (zorg)

- je onderzoekt het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties
- je leert wat een gezonde en persoonlijke levensstijl is
- je oefent sociale en communicatieve vaardigheden



wat kost een schooljaar studeren aan het kaz?

De toegang tot het secundair onderwijs is gratis. Een deel van de onderwijskosten is echter ten laste van de ouders en/of de leerlingen.

★ Wat betalen de ouders zelf?

Boekengeld

Voor de aankoop van hand- en werkboeken hebben wij een overeenkomst met een externe boekenfirma IDDINK, die de boeken bij u aan huis levert. De bestelling van de boeken gaat via de website van deze firma. U duidt er de boeken aan die u wenst te bestellen. U kan ook beslissen om de boeken aan te kopen in een andere winkel of webshop.

Het boekenpakket varieert per jaar en per richting. Het pakket omvat doorgaans een deel aan te kopen boeken - werkboeken waar de leerlingen in schrijven en oefeningen in maken - en in vele gevallen ook huurboeken. De huurboeken worden op het einde van het schooljaar terug ingeleverd.

De boekenfirma factureert ook de kosten van de schoolagenda, de noodzakelijke fotokopieën en bijkomend cursusmateriaal. Indien u voor de aankoop van de boeken niet met deze firma werkt, betaalt u aan de boekenfirma enkel deze bijkomende kosten.

Excursies, schoolreizen, G.W.P. (geïntegreerde werkperiode)

Het geld voor schoolexcursies, extra film- en toneelvoorstellingen, schoolreizen en geïntegreerde werkweken wordt niet centraal opgehaald. De organiserende leerkracht verzamelt de betalingen al naargelang de activiteit.

De kost van de G.W.P. varieert naargelang de bestemming tussen € 160 en € 550.

Voor de richting L.O.-Sport en Sportwetenschappen vindt er jaarlijks een verplichte sportdidactische week plaats.

De prijs hiervan varieert tussen € 250 en € 600.

Om u een idee te geven van de te betalen bedragen, geven wij u in de tabel op de volgende pagina een schatting van de jaarlijkse kosten, op basis van de schoolrekeningen van 2020-2021.

leerjaar	boekengeld	GWP	uitstappen	totaal
a-stroom				
1 ^{ste} jaar	€ 260	€ 170	€ 90	€ 510
2 ^{de} jaar	€ 260		€ 100	€ 360
aso				
3 ^{de} jaar	€ 260		€ 100	€ 360
4 ^{de} jaar	€ 230	€ 400	€ 70	€ 700
5 ^{de} jaar	€ 230		€ 120	€ 350
6 ^{de} jaar	€ 210	€ 550	€ 100	€ 860
tso				
3 ^{de} jaar	€ 210		€ 100	€ 310
4 ^{de} jaar	€ 220	€ 400	€ 70	€ 690
5 ^{de} jaar	€ 220		€ 120	€ 320
6 ^{de} jaar	€ 200	€ 550	€ 100	€ 850



schoolorganisatie

★ aanvang en einde van de lessen

Dagindeling:

uur 1	08.30 - 09.20 uur	uur 5	12.50 - 13.40 uur
uur 2	09.20 - 10.10 uur	uur 6	13.40 - 14.30 uur
pauze	10.10 - 10.20 uur	pauze	14.30 - 14.40 uur
uur 3	10.20 - 11.10 uur	uur 7	14.40 - 15.30 uur
uur 4	11.10 - 12.00 uur	uur 8	15.30 - 16.20 uur
middagpauze	12.00 - 12.50 uur		

- In het eerste jaar hebben alle leerlingen les tot 15.30 uur en op woensdag tot 12.00 uur. Vanaf het tweede jaar kan het zijn dat leerlingen soms les hebben tot 16.20 uur.

★ maaltijden op school

Tijdens de middagpauze kan je tegen de prijs van € 5 een degelijke warme maaltijd gebruiken in het schoolrestaurant. Je kan er ook je boterhammen (even-tueel met verse soep) eten.

Alleen als je 's middags effectief naar huis kan en gaat eten, mag je de school verlaten. In dit geval geven de ouders hiervoor schriftelijke toestemming bij het begin van het schooljaar.

Wie onder de middag niet naar huis kan, dient op school te blijven. Enkel voor de leerlingen van het laatste jaar kan op die regel een uitzondering worden gemaakt, mits ook de ouders hiervoor hun toestemming geven.

★ afwezigheden op school

- Een afwezigheid moet steeds vóór 9 uur gemeld worden door de gezinsverantwoordelijke, hetzij telefonisch [053 62 22 73] of via mail [afwezig@atheneum-herzele.be].
- Los van deze melding via telefoon of via mail hoort de leerling nog steeds een afwezigheidsbriefje in te dienen op school bij zijn of haar terugkeer.
- Kortere afwezigheden kunnen door de gezinsverantwoordelijke schriftelijk worden gerechtvaardigd, met een maximum van vier per jaar.
- Volgende afwezigheden moeten worden gewettigd met een doktersattest, dat op het secretariaat wordt afgegeven direct na de afwezigheid:
 - > afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie dagen;
 - > afwezigheid bij excursies, bij aangekondigde herhalingsstoetsen en tijdens de examens.

- Tenslotte kan ook het instellingshoofd afwezigheden wettigen naar aanleiding van bijv. culturele of sportieve manifestaties of specifieke familiale aangelegenheden.

* mededelingen aan de ouders

Mededelingen van algemene aard worden u digitaal toegestuurd via onze leeromgeving Smartschool. Ze worden ook op papier aan de leerlingen meegegeven.

* elektronische schoolagenda en online puntenboek

Wij gebruiken de online schoolagenda en puntenboek via Smartschool. Alle leerlingen dienen hun digitale agenda dagelijks na te kijken.

- De leerkrachten brengen de behandelde lesonderwerpen voor elk uur in en geven de tijdstippen voor taken en toetsen op.
- Via Smartschool hebt u een zicht op de behaalde resultaten van uw zoon/dochter.

Vermits de schoolagenda het communicatiemiddel bij uitstek tussen de leerling, de school en de ouders blijft, wordt deze digitale agenda nog steeds aangevuld met een papieren versie.

* rapporten - beoordeling van de leerlingen: dagelijks werk en eindproeven

Het **dagelijks werk** is een globale beoordeling van het werk en de lessen over een bepaalde periode. Voor de leerlingen van het tweede tot en met het laatste jaar gebeurt de rapportering dagelijks werk driemaal per jaar: eind november (met evenwel een tussentijds rapport eind oktober), begin maart en begin juni.

De **eindproeven** worden voor het tweede tot en met het zesde jaar tweemaal per jaar georganiseerd en hebben dus betrekking op de leerstof van een langere periode. De resultaten hiervan worden meegedeeld via het rapport eind december en eind juni.

Voor de leerlingen van het eerste jaar werken we met een systeem van **permanente evaluatie**. Deze leerlingen krijgen doorheen het schooljaar vijf maal een rapport dagelijks werk. Voor hen zijn geen examenperiodes voorzien. Zij worden wel door middel van grote toetsen voorbereid op de examens in het tweede jaar.

Op het eindrapport in juni volgt dan na de deliberatie de beslissing van de klassenraad: een A-attest, een B-attest, een C-attest of een uitgestelde beslissing, beter bekend als "herexamens".

In het eerste jaar voorzien we evenwel geen attestering op het einde van het schooljaar, maar kennen we een attest toe op het einde van de volledige eerste graad (na het tweede

jaar).

★ begeleiding van de leerlingen

- Regelmatig worden er begeleidende klassenraden gehouden over de resultaten en attitudes van de leerlingen. Indien nodig wordt er remediëring opgestart en worden er inhaallessen georganiseerd.
- Op regelmatige tijdstippen komt een speciale cel leerlingbegeleiding samen. Zij is samengesteld uit de leerlingbegeleiders van de school en de verantwoordelijken van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) van het atheneum.
- De ouders en de leerlingen kunnen ook steeds het advies inwinnen van het CLB.
- Na de eerste examenperiode voorzien we een leerlingcontact met uw zoon/dochter. Hierbij heeft elke leerling een individueel gesprek met zijn/haar klastitularis, waarin de examenresultaten, studiemethode en studiekeuze aan bod komen, maar ook hoe de leerling zich voelt in de klas en op school. Voor leerlingen van de eerste graad gebeuren deze leerlingcontacten in overleg met de coach.
- Er zijn uiteraard ook verschillende contactmomenten met de ouders voorzien:
 - > eind oktober, na het eerste tussentijdse rapport dagelijks werk
 - > eind december, bij het overhandigen van het rapport van examenperiode 1
 - > begin januari, als evaluatie van de eerste examenperiode
 - > begin mei, als begeleiding voor de studiekeuze van het volgende schooljaar
 - > op het einde van het schooljaar, na de tweede examenperiode.

Bovendien kan elke ouder steeds een onderhoud vragen met de directie, de leerlingbegeleiders en de coaches.

★ keuze van levensbeschouwelijke vakken

Het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs onderscheidt zich onder andere door de zorg die besteed wordt aan de ontwikkeling van de identiteit van elke leerling. Meer dan ooit daagt onze samenleving jongeren uit om te groeien in respect en verdraagzaamheid met anderen. De levensbeschouwelijke vakken bieden de leerlingen op onze school een noodzakelijke oefenplaats voor humanisme, pluralisme en zingeving. Concreet betekent dit dat bij elke nieuwe inschrijving onze school de keuzemogelijkheid aanbiedt tussen de verschillende vakken godsdienst en niet-confessionele zedenleer. Eerder ingeschreven leerlingen die hun keuze willen wijzigen dienen op het einde van het huidige schooljaar een nieuw keuzeformulier in voor het volgende jaar.

Wenst u zich verder te informeren vooraleer het keuzeformulier “levensbeschouwelijke vakken” in te vullen, dan verwijzen wij u graag naar de website van het departement onderwijs. Daar kunt u de “brochure levensbeschouwelijke vakken” raadplegen.

★ **de school bereiken via het openbaar vervoer**

De campus ligt op 10 minuten te voet van het station en enkele minuten weg van de markt. Er is een regelmatige spoor- en busverbinding met de omliggende steden en gemeenten.

Vind jouw busverbinding naar onze
school op atheneum-herzele.be onder
Contact

15

★ vakantie, vrije dagen en examens

vakantieperiodes

- herfstvakantie van maandag 1 tot en met 7 november 2021
- kerstvakantie van maandag 27 december 2021 tot en met 9 januari 2022
- krokusvakantie van maandag 28 februari tot en met 6 maart 2022
- paasvakantie van maandag 4 tot en met 17 april 2022
- zomervakantie van vrijdag 1 juli tot en met woensdag 31 augustus 2022

vrije dagen en dagen waarop er geen lessen zijn

- maandag 11 november 2021 wapenstilstand
- donderdag 26 en vrijdag 27 mei 2022 Hemelvaartdag met aansluitende brugdag
- maandag 6 juni 2022 pinkstermaandag

examenregeling

- examenperiode 1 december 2021
- examenperiode 2 juni 2022
- Het eerste jaar krijgt geen examens maar wordt permanent geëvalueerd.

★ het schoolbeleid

directeur GO! Atheneum Herzele: Sandy Maegerman

- algemene leiding
- eindverantwoordelijkheid naar het departement en de inrichtende macht, Scholengroep 20
- personeelsbeleid



adjunct-directeur GO! Atheneum Herzele: Barbara Fernandez

- algemene beleidsondersteuning
- algemene schoolorganisatie
- mentor voor jonge leerkrachten
- extra muros



coördinator KAZ-klas: Hans Verstuyft

- leerlingbegeleiding
- coördinatie sportrichtingen
- algemene beleidsondersteuning



structuur van de school

[campus Herzele]

basisonderwijs

van 2,5 tot 12 jaar

kleuteronderwijs

van 2,5 tot 6 jaar

lager onderwijs

van 6 tot 12 jaar

secundair onderwijs

eerste graad a-stroom

van 12 tot 14 jaar

★ 1ste jaar

Klassieke talen
STEM
Sport
MENS

★ 2de jaar

Klassieke talen
STEM
Sport
MENS
Wetenschappen-techniek
Maatschappij & welzijn

tweede graad

van 16 tot 18 jaar

★ doorstroom finaliteit

[algemeen secundaire onderwijs]

Natuurwetenschappen
Wetenschappen-talen
Humane wetenschappen
Sportwetenschappen
Economie - wetenschappen
Economie - talen
Moderne talen

★ dubbele finaliteit

[technisch secundaire onderwijs]

Elektrotechienen
Maatschappij & Welzijn
Wellness & Lifestyle
Sport

derde graad

van 16 tot 18 jaar

★ doorstroom finaliteit

[algemeen secundair onderwijs]

Moderne talen-wetensch.
Wetenschappen-wiskunde
Humane wetenschappen
Sportwetenschappen

★ dubbele finaliteit

[technisch secundaire onderwijs]

e-STEM
Lichamelijke opvoeding & Sport
Sociaal-technische wetenschappen

★ inlichtingen en inschrijvingen

tijdens het schooljaar

- dagelijks tot 16.30 uur (op woensdag tot 12.00 uur) of na afspraak

tijdens de opendeurdag

- op de campus te Herzele op zaterdag 27 maart, van 14 tot 18 uur

op onze infoavonden

- op donderdag 11 februari om 19 uur voor de eerstejaars leerlingen
- op donderdag 29 april om 19 uur voor de overgangsjaren

tijdens de schoolvakanties

- de weekdagen t.e.m. 3 juli en vanaf 20 augustus elke weekdag van 9 tot 16 uur (op woensdag tot 12 uur)
- op zaterdag 21 en 28 augustus, van 9 tot 12 uur

wanneer het je het best past, een telefoontje of e-mail voor een afspraak volstaat

- tijdens de schooluren: 053 62 23 71
- buiten de schooluren: info@atheneum-herzele.be

Je kan ook steeds terecht bij volgende verantwoordelijken van de school:

- Sandy Maegerman, directeur - 0495 34 47 39
- Barbara Fernandez, adjunct-directeur - 0486 83 64 88
- Hans Verstuyft, coördinator KAZ-klas - 0476 80 96 49

★ hervatting van de lessen

De lessen worden hervat op woensdag 1 september 2021.

De eerstejaars en alle nieuwe leerlingen beginnen om 8.30 uur.
De leerlingen van de overige jaren verwachten we om 9.20 uur.

De lessen eindigen die dag om 12.00 uur.

19

